



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Кафедра професійної освіти
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)



«СТАНДАРТИЗАЦІЯ ТА СЕРТИФІКАЦІЯ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ»
(назва навчальної дисципліни)
для третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань *

A Освіта

Спеціальність *

A4 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Рік навчання 2 семестр 3
Форма навчання (денна, заочна) *

Кафедра та викладач

Кафедра технологічної освіти

Викладач/викладачі: Сліпчишин Лідія Василівна. доктор педагогічних наук. професор

Лінк на профіль викладачів на сайті факультету чи у Google Scholar <https://scholar.google.com.ua/citations?user=D-whmZYAAAAJ&hl=uk&oi=ao>

E-mail: (адреса корпоративної пошти викладача): l.v.slipchyshyn@udu.edu.ua

Посилання на електронний курс:

I. Основна мета/цілі навчання

Оволодіння системою знань про основи стандартизації та сертифікації в освітній сфері, нормативно-правові основи, методологічні підходи до процесу стандартизації в системі освіти, міжнародний досвід забезпечення якості освіти, європейську і національну систему забезпечення якості освіти, проблеми і перспективи впровадження стандартизації та сертифікації в національну освіту України.

II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі*

Навчальна дисципліна вибіркова

Дисципліна за вибором аспіранта (на основі обраної спеціальності)

СВ 01

III. Обсяг навчальної дисципліни

	Денна	Заочна
Кількість кредитів	3	3
Загальна кількість годин	90	90
Лекційні заняття	16	6
Семінарські заняття	20	4

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Стандартизація вищої освіти

Тема 1.1. Теоретичні основи стандартизації вищої освіти.

Тема 1.2. Законодавство та нормативно-правові документи щодо стандартизації та сертифікації в сфері вищої освіти.

Тема 1.3. Методологічні підходи до стандартизації вищої освіти.

Тема 1.4. Міжнародний досвід забезпечення якості вищої освіти.

Тема 1.5. Європейська система забезпечення якості освіти.

Тема 1.6. Національна система якості освіти, стандарти освіти та їх впровадження в Україні.

Тема 1.7. Управління якістю підготовки фахівців у закладах вищої освіти.

Модуль 2. Сертифікація в системі вищої освіти

Тема 2.1. Основи сертифікації в вищої освіти.

Тема 2.2. Система сертифікації в Україні.

Тема 2.3. Роль сертифікації в забезпеченні якості вищої освіти

Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питань до заліку/іспиту, тем і завдань для самостійної роботи та інше містяться на сайті факультету технологій та дизайну роботи та інше містяться на сайті факультету технологій та дизайну <https://ftd.udu.edu.ua/science-ftd/radaspec>

V. Результати навчання

ПРН 7. Користуватися нормативно-правовими і програмно-методичними документами, що визначають роботу в науковій установі та закладі освіти; визначати мету інноваційної діяльності, обґрунтовувати необхідність внесення запланованих змін у наукову роботу; впроваджувати інноваційні прийоми в педагогічному процесі з метою створення умов для ефективної мотивації до навчання студентів (учнів).

ПРН 9. Проводити аналіз основних світоглядних і методологічних проблем галузі та суміжних із нею наук; планувати професійну діяльність у сфері наукових досліджень.

ПРН 11. Оперувати різними методами і засобами дослідницької діяльності педагога; володіти способами збору, систематизації та обробки інформації, інтерпретації отриманих результатів, вивчення та застосування педагогічної спадщини і досвіду роботи педагогів-новаторів, вміннями робити висновки.

ПРН 12. Застосовувати програмні засоби і мультимедіа у науково-педагогічній діяльності та наукових дослідженнях;

аналізувати й систематизувати результати досліджень засобами інформаційних технологій ПРН 17. Здійснювати аналіз і експертну оцінку освітньої діяльності закладів і структур.

VI. Порядок і критерії оцінювання

Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань, тестування, підготовка есе. Форма підсумкового контролю - залік

Рівень відповідності критеріїв оцінювання:

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно висловлюється з теми будь-якого рівня складності, аргументовано висловлює свої думки.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни;

0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.

2

VII. Політика курсу*

Загальні правила під час занять: *взаємоповага; активна участь у дискусіях та обговореннях; вимкнення гаджетів* (під час онлайн-занять вимкнення звуку); *запис матеріалу:* можна записувати матеріал лекцій.

Дедлайни та умови для перескладання: *чіткі дедлайни:* всі завдання мають бути виконані та здані до зазначеного терміну; *обґрунтування пропусків; перескладання:* можливість перескладання передбачається.

Академічна доброчесність: *самостійна робота:* завдання мають виконуватися самостійно, в разі посилання на матеріали – цитування джерел; *плагіат є неприпустимим.*

Індивідуальні консультації: при виникненні питань, здобувачі мають можливість звернутися до викладача за індивідуальною консультацією.

**VIII. Основні
інформаційні
ресурси**

1. Закон України «Про вищу освіту» : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змін. та допов.). Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про затвердження змін до стандартів вищої освіти : наказ від 29.12.2023 № 1583 / Міністерство освіти і науки України. URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91149/
3. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2020. URL: <https://naqa.gov.ua>
4. ДСТУ ISO 9001:2015. Системи управління якістю. Вимоги (ISO 9001:2015, IDT). – Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016.
5. ISO 21001:2018. Educational organizations — Management systems for educational organizations — Requirements with guidance for use. – Geneva : International Organization for Standardization, 2018.
6. Бойченко М. А. Управління якістю вищої освіти : підручник. – Київ : Центр учбової літератури, 2023. – 312 с.
7. Калашнікова С. А., Луговий В. І. Забезпечення якості вищої освіти : європейський та національний вимір : підручник. – Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. – 280 с.
8. Кремень В. Г. (ред.). Вища освіта України: стандартизація та інноваційний розвиток : навчальний посібник. – Київ : Національна академія педагогічних наук України, 2024. – 356 с.
9. Таланова Ж. В. Стандарти вищої освіти і професійні кваліфікації : навчальний посібник. – Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2021. – 240 с.
10. Фініков Т. В. Система забезпечення якості вищої освіти в Україні : підручник. – Київ : Таксон, 2023. – 298 с.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри технологічної освіти *протокол №2 від 28 серпня 2025 року*

* Не є обов'язковим структурним елементом робочої програми навчальної дисципліни (силабуса). Також за рішенням гаранта та науково-методичної ради факультету/інституту відповідно до специфіки освітньої програми, в межах якої викладається навчальна дисципліна, можуть бути додані інші структурні елементи робочої програми навчальної дисципліни (силабуса) або змінено її технічне оформлення

