



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет технологій та дизайну

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
«ЕКОНОМІКА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ТА УПРАВЛІННЯ
ІННОВАЦІЯМИ»**

(Назва навчальної дисципліни)

Середня освіта (Трудове навчання та технології)

(Назва освітньої програми)

Рік навчання 2 семестр 3

Форма навчання: денна, заочна

Галузь знань

A Освіта

Спеціальність

A4 Середня освіта

Третій освітньо-науковий

рівень вищої освіти

(доктор філософії)

Кафедра та
викладач

Кафедра професійної освіти

Викладач: Корець Микола Савич професор кафедри професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор

Профіль викладача <https://scholar.google.com/citations?user=e2vU5ZgAAAAJ&hl=uk>

E-mail: m.s.korets@udu.edu.ua

I. Основна мета/ цілі навчання *формування у здобувачів освіти знань щодо створення та обігу об'єктів інтелектуальної власності, правового механізму їх регулювання, отримання необхідних навичок захисту прав інтелектуальної власності, її комерціалізації та управління інноваціями*

II. Місце освітнього компонента в освітній програмі СВ 03 *Дисципліна на основі обраної спеціальності (за вибором аспіранта)*
Рівень вищої освіти: третій освітньо-науковий рівень вищої освіти
Форма навчання: **денна/вечірня/заочна**

III. Обсяг навчальної дисципліни

	Денна	Заочна
Кількість кредитів	3	3
Загальна кількість годин	90	90
Лекційні заняття	18	4
Семінарські заняття	18	6
Самостійна робота	54	80

IV. Короткий зміст освітнього компонента	<p>Модуль 1. Основні положення про інтелектуальну власність Тема 1. Загальні положення про інтелектуальну власність Тема 2. Авторське право та його реєстрація. Тема 3. Патентне право. Порядок одержання патенту.</p> <p>Модуль 2. Захист, економіка та комерціалізація інтелектуальної власності. Тема 4. Засоби індивідуалізації та їх правова охорона. Тема 5. Нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності. Тема 6. Комерціалізація інтелектуальної власності та управління інноваціями.</p> <p>Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі Google Classroom https://classroom.google.com/c/NzMxMjAzNjUwNDQ2?cjc=sdfuea7</p>
V. Результати навчання	<p>ПРН 11. Оперувати різними методами і засобами дослідницької діяльності педагога; володіти способами збору, систематизації та обробки інформації, інтерпретації отриманих результатів, вивчення та застосування педагогічної спадщини і досвіду роботи педагогів-новаторів, вміннями робити висновки.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати програмні засоби і мультимедіа у науково-педагогічній діяльності та наукових дослідженнях; аналізувати й систематизувати результати досліджень засобами інформаційних технологій.</p>
VI. Порядок і критерії оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною системою та включає: оцінювання на семінарських заняттях, підсумковий тест, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль - залік</p> <p>Критерії оцінювання Рівні відповідності критеріям Творчий рівень (90–100 балів) Здобувач повністю засвоїв дисципліну, вільно володіє теоретичним матеріалом, демонструє високий рівень аналітичних умінь, уміє застосовувати методологію до реальних дослідницьких ситуацій, аргументовано аналізує наукові джерела та результати досліджень. Виявляє креативність, самостійність, ініціативність.</p> <p>Високий рівень (80–89 балів) Здобувач володіє матеріалом у необхідному обсязі, виконує всі семінарські та письмові завдання якісно, але допускає окремі неточності у теоретичних поясненнях або аргументації. Аналітичні роботи виконані добре, але без вираженої інноваційності.</p> <p>Достатній рівень (70–79 балів) Матеріал засвоєний, але нерівномірно: здобувач володіє основними поняттями та методами, проте має труднощі з аналізом, узагальненням або обґрунтуванням вибору методів. Семінарські завдання виконані, але потребують доопрацювання.</p> <p>Задовільний рівень (65–69 балів) Здобувач опанував дисципліну поверхово, демонструє слабе розуміння методологічних підходів і логіки наукового дослідження. Семінарські завдання виконані частково або з помітними недоліками.</p> <p>Низький рівень (60–64 бали) Здобувач володіє матеріалом фрагментарно, не може самостійно пояснити методи чи структуру дослідження, припускається значних помилок у письмових і семінарських завданнях.</p> <p>Незадовільний рівень (35–59 балів) Матеріал засвоєний частково, більшість тем не опановано, семінарські завдання виконані неякісно або не виконані. Відсутнє розуміння базових методологічних принципів.</p>

0–34 бали

Здобувач не виконав більшість завдань, не володіє теоретичним і методологічним матеріалом, не здатний застосовувати наукові методи навіть на елементарному рівні.

VII. Політика курсу

Політика курсу ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

VIII. Основні інформаційні ресурси

1. Бутнік-Сіверський О. Б. Інтелектуальна власність: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 368 с.
2. Дахно І. І. Право інтелектуальної власності [текст] : навч. посібник. / За ред. д.е.н., проф. І. І. Дахна. / І. І. Дахно, В. М. Алієва-Барановська, – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 560 с <https://jurkniga.ua/contents/pravo-intelektualnoyi-vlasnosti-navchalniy-pocibnik.pdf?srsltid=AfmBOor-Fw1nymtA8rjKKn8QLrVoXMH1oQkJjOQL2F7QhQe4yx2wWvaQ>
3. Потапенко В. Г. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2021. 284 с.
4. Семенюк Т. В. Право інтелектуальної власності: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2018. 320 с. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis
5. Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР). Управління інноваціями: метод. рек. Київ: Проект ЄС «Підтримка реформ», 2020. 112 с. <https://mindev.gov.ua/>

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри професійної освіти протокол № 1 від 01.12.2025 р

* Не є обов'язковим структурним елементом робочої програми навчальної дисципліни (силабуса). Також за рішенням гаранта та науково-методичної ради факультету/інституту відповідно до специфіки освітньої програми, в межах якої викладається навчальна дисципліна, можуть бути додані інші структурні елементи робочої програми навчальної дисципліни (силабуса) або змінено її технічне оформлення