



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет технологій та дизайну



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

«Дистанційне навчання в технологічній освіті»

(Назва навчальної дисципліни)

(назва навчальної дисципліни)

для третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти

Рік навчання другий, семестр третій

Форма навчання: *денна, заочна, вечірня*

Галузь знань*

A Освіта

Спеціальність

A4 Середня освіта

(Трудове навчання та технології)

(шифр, назва)

Освітній рівень

доктор філософії

**Кафедра
та викладач**

Кафедра технологічної освіти

Викладач: кандидат педагогічних наук доцент кафедри технологічної освіти **Трегуб Ольга Дмитрівна**,

Лінк на профіль викладача на сайті факультету чи у Google Scholar

<https://scholar.google.com/citations?user=kn0WZv8AAAAJ&hl=uk&oi=sra>

E-mail:) s.m.ischenko@udu.edu.ua

Лінк на курс в Moodle (за наявності)

**I. Основна
мета/цілі навчання**

Формування у майбутніх учителів технологій цифрової компетентності, здатності ефективно використовувати цифрові інструменти, сервіси, VR/AR-технології, симулятори та штучний інтелект у дистанційному навчанні відповідно до сучасних вимог технологічної освіти.

**II. Місце навчальної
дисципліни в освітній
програмі***

Навчальна дисципліна *вибіркова*

Дисципліни вільного вибору аспіранта

СВ4.1

**III. Обсяг
навчальної
дисципліни**

	Денна форма	Заочна форма
<i>Кількість кредитів</i>	3	3
<i>Загальна кількість годин</i>	90	90
<i>Лекційні заняття</i>	16	6

	<i>Семінарські/практичні заняття</i>	20	4
	<i>Самостійна робота</i>	54	80
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p><i>Модуль I. ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА ІНСТРУМЕНТИ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ</i></p> <p>Лекція 1. Цифрове освітнє середовище у технологічній освіті Лекція 2. Цифрові інструменти та сервіси для технологічної освіти Лекція 3. Інноваційні цифрові технології: VR/AR, симулятори, AI Лекція 4. Цифрова дидактика та методика використання цифрових технологій Лекція 5. Проектування цифрових навчальних модулів</p> <p><i>Модуль II. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ТЕХНОЛОГІЧНІЙ ОСВІТІ ТА ПРАКТИКА ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ</i></p> <p>Лекція 6. Штучний інтелект у технологічній освіті: можливості та виклики Лекція 7. AI-інструменти для створення навчального контенту Лекція 8. Персоналізоване та адаптивне навчання на основі AI Лекція 9. Моделювання, симуляції та цифрові лабораторії з використанням AI Лекція 10. Етика, безпека та академічна доброчесність у роботі з AI</p>		
V. Результати навчання	<p>Після завершення курсу студент уміє:</p> <p>ПРН 1 Аналізувати структуру та можливості цифрового освітнього середовища; ПРН 2 Добирати та застосовувати цифрові інструменти для створення навчального контенту; ПРН 3 Використовувати VR/AR, симулятори та AI у технологічній освіті; ПРН 4 Інтегрувати цифрові технології у методику викладання технологій; ПРН 5 Забезпечувати етичне та безпечне використання цифрових технологій і AI;</p>		
VI. Порядок і критерії оцінювання	<p>Поточний контроль: виконання індивідуальних завдань, тестування, підготовка есе. Форма підсумкового контролю - залік</p> <p>Рівень відповідності критеріям</p> <p>Творчий рівень (90–100 балів) Здобувач повністю засвоїв матеріал дисципліни, вільно володіє теорією дистанційного навчання, демонструє високий рівень цифрових компетентностей, створює оригінальні та якісні цифрові продукти, аргументовано аналізує EdTech-інструменти, застосовує методику навчання. Виявляє креативність, самостійність, ініціативність.</p> <p>Високий рівень (80–89 балів) Здобувач володіє матеріалом у необхідному обсязі, виконує всі практичні роботи якісно, але допускає окремі неточності у теоретичних поясненнях або цифрових рішеннях. Роботи виконані добре, але без вираженої інноваційності.</p> <p>Достатній рівень (70–79 балів) Матеріал засвоєний, але нерівномірно: здобувач володіє основними інструментами дистанційного навчання, проте має труднощі з аналізом, узагальненням або обґрунтуванням вибору технологій. Практичні роботи виконані, але потребують доопрацювання.</p> <p>Задовільний рівень (65–69 балів) Здобувач опанував дисципліну поверхово, демонструє слабке розуміння цифрових технологій та принципів дистанційної дидактики. Практичні роботи виконані частково або з помітними недоліками.</p>		

Низький рівень (60–64 балів)

Здобувач володіє матеріалом фрагментарно, не може самостійно пояснити цифрові інструменти чи методичні рішення, припускається значних помилок у практичних роботах.

Незадовільний рівень (35–59 балів)

Матеріал засвоєний частково, більшість тем не опановано, практичні роботи виконані неякісно або не виконані. Відсутнє розуміння базових принципів дистанційного навчання.

0–34 бали

Здобувач не виконав більшість завдань, не володіє теоретичним і практичним матеріалом, не здатний застосовувати цифрові інструменти навіть на елементарному рівні.

VII. Політика курсу*

Грунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

VIII. Основні інформаційні ресурси

1. Дмитренко П. В., Пасічник О. В. Дистанційне навчання: методичні рекомендації. - Київ: КНЕУ, 2004. - 64 с.
2. Морзе Н. В., Барна О. В., Вембер В. П. Цифрова трансформація освіти: навч. посіб. - Київ: КНЕУ, 2021. - 312 с.
3. Спірін О. М., Литвинова С. Г., Ільїн О. О. Інформаційно-освітнє середовище закладу освіти: монографія. - Київ: Педагогічна думка, 2019. - 256 с.
4. Литвинова С. Г. Дистанційне та змішане навчання: теорія і практика: навч. посіб. - Київ: Компринт, 2020. — 220 с.
5. Биков В. Ю., Спірін О. М., Литвинова С. Г. Моделі та технології відкритої освіти: монографія. - Київ: Педагогічна думка, 2018. - 384 с.

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри технологічної освіти
№1 від 28 серпня 2025 року*

* Не є обов'язковим структурним елементом робочої програми навчальної дисципліни (силабуса). Також за рішенням гаранта та науково-методичної ради факультету/інституту відповідно до специфіки освітньої програми, в межах якої викладається навчальна дисципліна, можуть бути додані інші структурні елементи робочої програми навчальної дисципліни (силабуса) або змінено її технічне оформлення
