



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет технологій та дизайну



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
«МЕТОДИКА НАУКОВОГО АНАЛІЗУ ТА РОЗРОБКИ
ДИСЕРТАЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ»**

(Назва навчальної дисципліни)

Середня освіта (Трудове навчання та технології)

(Назва освітньої програми)

Рік навчання 2 семестр 4

Форма навчання: денна, заочна

Галузь знань
01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність
014 Середня освіта
Третій освітньо-науковий
рівень вищої освіти
(доктор філософії)

Кафедра та
викладач

Кафедра технологічної освіти

Викладач: Корець Микола Савич професор кафедри професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор
Профіль викладача <https://scholar.google.com/citations?user=e2vU5ZgAAAAJ&hl=uk>
E-mail: m.s.korets@udu.edu.ua

- I. Основна мета/ цілі навчання** Сформувати у аспірантів основні теоретико-методологічні знання та уміння наукового пошуку та підготовки дисертаційної роботи.
- II. Місце освітнього компонента в освітній програмі** СП 03 Цикл дисциплін спеціальної підготовки
Рівень вищої освіти: третій
Форма навчання: денна/заочна

III. Обсяг навчальної дисципліни		
	Денна	Заочна
Кількість кредитів	3	3
Загальна кількість годин	90	90
Лекційні заняття	16	6
семінарські заняття	14	6
Самостійна робота	60	78

IV. Короткий зміст освітнього компонента	<p>МОДУЛЬ 1: ОСНОВИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ</p> <p>Тема 1. Основи організації наукового дослідження</p> <p>Тема 2. Науково-педагогічні дослідження: види, етика та принципи в технологічній освіті</p> <p>Тема 3. Теоретичні методи дослідження</p> <p>Тема 4. Емпіричні методи дослідження</p> <p>МОДУЛЬ 2 МЕТОДОЛОГІЯ ТА УПРАВЛІННЯ ДОСЛІДЖЕННЯМИ</p> <p>Тема 5. Етапи наукового дослідження</p> <p>Тема 6. Планування і проведення педагогічного експерименту</p> <p>Тема 7. Методи математичної статистики в педагогічних дослідженнях</p> <p>Тема 8. Система управління науковими проєктами</p>
V. Результати навчання	<p>ПРН 12. Застосовувати програмні засоби і мультимедіа у науково-педагогічній діяльності та наукових дослідженнях; аналізувати й систематизувати результати досліджень засобами інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати різні форми, методи і засоби аналізу діяльності викладачів, учителів, закладів освіти; використовувати індивідуальні і групові прийоми прийняття конструктивних рішень щодо організації та управління колективною творчою діяльністю, враховуючи вітчизняний і зарубіжний досвід.</p>
VI. Порядок і критерії оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною системою та включає:</p> <p>Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, тестові завдання, підготовка доповідей та рефератів, написання Есе.</p> <p>Підсумковий контроль: залік у 4 семестрі.</p> <p>Максимальна кількість балів за дисципліну - 100.</p> <p>Критерії оцінювання</p> <p>Рівні відповідності критеріям</p> <p>Творчий рівень (90–100 балів)</p> <p>Здобувач повністю засвоїв дисципліну, вільно володіє теоретичним матеріалом, демонструє високий рівень аналітичних умінь, уміє застосовувати методологію до реальних дослідницьких ситуацій, аргументовано аналізує наукові джерела та результати досліджень. Виявляє креативність, самостійність, ініціативність.</p> <p>Високий рівень (80–89 балів)</p> <p>Здобувач володіє матеріалом у необхідному обсязі, виконує всі семінарські та письмові завдання якісно, але допускає окремі неточності у теоретичних поясненнях або аргументації. Аналітичні роботи виконані добре, але без вираженої інноваційності.</p> <p>Достатній рівень (70–79 балів)</p> <p>Матеріал засвоєний, але нерівномірно: здобувач володіє основними поняттями та методами, проте має труднощі з аналізом, узагальненням або обґрунтуванням вибору методів. Семінарські завдання виконані, але потребують доопрацювання.</p> <p>Задовільний рівень (65–69 балів)</p> <p>Здобувач опанував дисципліну поверхово, демонструє слабке розуміння методологічних підходів і логіки наукового дослідження. Семінарські завдання виконані частково або з помітними недоліками.</p>

Низький рівень (60–64 бали)

Здобувач володіє матеріалом фрагментарно, не може самостійно пояснити методи чи структуру дослідження, припускається значних помилок у письмових і семінарських завданнях.

Незадовільний рівень (35–59 балів)

Матеріал засвоєний частково, більшість тем не опановано, семінарські завдання виконані неякісно або не виконані. Відсутнє розуміння базових методологічних принципів.

0–34 бали

Здобувач не виконав більшість завдань, не володіє теоретичним і методологічним матеріалом, не здатний застосовувати наукові методи навіть на елементарному рівні.

VII. Політика курсу

Політика курсу ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

VIII. Основні інформаційні ресурси

1. Методологія науково-дослідницької діяльності: Навчальне видання. [Електронний ресурс]: навч. посібник для аспірантів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» ОНП «Видавництво та поліграфія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / КПІ ім. Ігоря Сікорського / Уклад.: Т. А. Роїк. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,45 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 56 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/6d05145a-51b7-4053-9ab4-c7723a5a241c/content>
 2. Корець М.С., Іщенко С.М. Теорія і методика навчання технологій і технічних дисциплін / М. Корець, С. Іщенко. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова. 2025. 209 с.
 3. Литвин С.Х., Добровольська В.В, Підготовка дослідницького проєкту та презентація результатів наукових досліджень : підручник. Київ : Видавництво Ліра-Л, 2022. 268 с.
 4. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В. П. Горина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 170 с. https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/49323/1/Posibnyk_MND.pdf
 5. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2 ге вид., переробл. і доповн. Харків: Право, 2023. 488 с.
-

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри технологічної освіти протокол №2 від 28 серпня 2025 року

* Не є обов'язковим структурним елементом робочої програми навчальної дисципліни (силабуса). Також за рішенням гаранта та науково-методичної ради факультету/інституту відповідно до специфіки освітньої програми, в межах якої викладається навчальна дисципліна, можуть бути додані інші структурні елементи робочої програми навчальної дисципліни (силабуса) або змінено її технічне оформлення